

Przedmiotem monografii są reakcje (wypowiedzi w kwestionariuszach) osób badanych, w szczególności żołnierzy zawodowych w stopniu oficera, w sytuacjach stresu, a także samoocena poziomu i jakości ich wypalenia zawodowego, samoopisy zachowań i preferencji odnoszące się do ich właściwości psychicznych oraz opinie dotyczące sugestii, które mogą pomóc w kreowaniu strategii edukacyjnych i psychoprofilaktycznych.

Monografia składa się z pięciu rozdziałów. W pierwszym z nich autorzy omawiają zagadnienie stresu w pracy i życiu zawodowym. Przedmiotem rozdziału drugiego jest wypalenie zawodowe jako następstwo stresu w pracy zawodowej. W rozdziale trzecim podjęto problematykę narracyjności w kontekście psychospołecznego funkcjonowania człowieka. Rozdział czwarty został poświęcony metodologii przeprowadzonych badań. Ponownie wyodrębniono przedmiot i cel badań, sformułowano problemy badawcze, które następnie przekształcono w hipotezy badawcze. W ostatnim rozdziale przedstawiono wyniki przeprowadzonych badań empirycznych oraz ich analizę.

W zakończeniu autorzy zwracają uwagę na poznawcze i aplikacyjne walory realizowanego projektu badawczego, mając jednocześnie przeświadczenie, że znajdą one zastosowanie w tworzeniu strategii edukacyjnych na poszczególnych etapach kształcenia oraz w trakcie szkoleń psychoedukacyjnych organizowanych dla żołnierzy zawodowych.