

Autorzy publikacji chcieli stworzyć szeroką propozycję dydaktyczną, która pozwoliłaby na zbudowanie standardów bezpieczeństwa w szkołach. Zagadnienia zostały tak dobrane, aby ułatwić przeprowadzenie z uczniami dyskusji na temat zagrożeń, a także pozwoliły na wykształcenie w uczniach poczucia odpowiedzialności za siebie i innych. Tematy podzielono na siedem grup: zagrożenia dla zdrowia i życia; zagrożenia dla bezpieczeństwa i porządku; zagrożenia wywołane substancjami psychoaktywnymi; zagrożenia psychospołeczne; zagrożenia sieciowe (Internet); zagrożenia środowiskowe; porady dla nauczycieli.