

## **UCHWAŁA NR 18/2012**

**Senatu Akademii Marynarki Wojennej  
im. Bohaterów Westerplatte  
z dnia 22 marca 2012 roku**

**w sprawie:            określenia efektów kształcenia dla kierunku Historia**

Na podstawie ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164 poz. 1365 z dn. 30 sierpnia 2005 r. z późn. zm.) art. 11 ust. 2 pkt 1 i 2 uchwala się:

### § 1

Efekty kształcenia dla kierunku Historia, profil ogólnoakademicki, poziom kształcenia drugi.

### § 2

Uchwalone efekty stanowią załącznik do niniejszej Uchwały.

### § 3

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej przyjęcia przez Senat AMW.



**REKTOR-KOMENDANT  
AKADEMII MARYNARKI WOJENNEJ  
PRZEWODNICZĄCY SENATU**

  
konradmirał dr inż. Czesław DYRCZ

**Efekty kształcenia na kierunku Historia, poziom II**

Nazwa kierunku studiów: HISTORIA Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Symbol efektów kształcenia na kierunku	<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>
<b>WIEDZA</b>	
K_W01	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą procesu dziejowego.
K_W02	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię dotyczącą historii, historiografii i badań historycznych.
K_W03	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą metodologii historii.
K_W04	Ma uporządkowaną, pogłębioną i specjalistyczną wiedzę dotyczącą chronologii, periodyzacji procesu dziejowego i cezur między epokami.
K_W05	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię dotyczącą nauk pomocniczych historii.
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach historii i poznania historycznego z innymi dyscyplinami naukowymi.
K_W07	Ma szczegółową wiedzę o tradycjach i szkołach badawczych.
K_W08	Ma szczegółową wiedzę o współczesnych kierunkach badań historycznych.
K_W09	Zna, rozumie, wyjaśnia i analizuje różne poglądy naukowe na węzłowe problemy historyczne.
K_W10	Zna nowe wyzwania stojące przed naukami historycznymi i ich powinności społeczne i określa swoje wobec nich stanowisko.
K_W11	Rozumie historyczne uwarunkowania procesów kulturowych i cywilizacyjnych.
K_W12	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.
K_W13	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.
K_W14	Ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
K_U01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje historyczne zainteresowania i umiejętności oraz planować rozwój naukowy korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii.
K_U02	Potrafi przygotować prace pisemne i prezentować w nich własne stanowisko dotyczące zagadnień historycznych i wykorzystujące różne rodzaje źródeł.
K_U03	Potrafi przygotować wystąpienia ustne i prezentować w nich własne stanowisko dotyczące zagadnień historycznych i wykorzystujące różne rodzaje źródeł.
K_U04	Potrafi sprawnie posługiwać się fachową terminologią historyczną i stosować pojęcia historyczne.
K_U05	Posiada rozbudowane umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań historycznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań.
K_U06	Potrafi porównywać i konfrontować źródła historyczne oraz uzasadniać przyjętą interpretację.



K_U07	Potrafi ukazywać i analizować związki liniowe i synchronistyczne w ramach procesu dziejowego.
K_U08	Potrafi wyjaśniać różne poglądy naukowe na węzłowe problemy historyczne oraz zajmować w tych kwestiach własne stanowisko.
K_U09	Potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu historii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania współczesnych problemów politycznych, społecznych i gospodarczych.
K_U10	Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów procesu dziejowego oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem specjalistycznych dla subdziedziny metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.
K_U11	Gromadzi informacje z różnych rodzajów przekazów historycznych, potrafi porównywać różne rodzaje pisarstwa historycznego – dostrzega różnice i cechy wspólne między nimi.
K_U12	Trafnie dokonuje hierarchizacji faktów i ocenia ich wpływ na proces historyczny, potrafi ocenić wiarygodność informacji źródłowych oraz analizować formy manipulacji przekazem historycznym.
K_U13	Posiada na poziomie rozszerzonym umiejętność interpretowania materiałów statystycznych, ikonograficznych i kartograficznych.
K_U14	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie historii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów.
K_U15	Potrafi angażować się i brać merytoryczny udział w pozaśrodkowych dyskusjach dotyczących historii.
K_U16	Kieruje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych badań historycznych.
K_U17	Potrafi zaproponować własne rozwiązania odnośnie metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z analizą historycznych uwarunkowań współczesnej sytuacji politycznej.
K_U18	Potrafi w sposób właściwy formułować/oceniać/interpretować kanony polityki historycznej państwa oraz zajmować krytyczne wobec nich stanowisko.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i konsekwentnie doskonali swoje umiejętności, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.
K_K02	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących badania historyczne i prowadzących działania popularyzujące historię i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w historii.
K_K03	Dostrzega i formułuje problemy etyczno-moralne w środowisku pracy, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.
K_K04	Korzysta z cudzej własności intelektualnej z zachowaniem wszelkich reguł prawnych i etyczno-moralnych.
K_K05	Aktywnie uczestniczy w promocji i zachowaniu dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.
K_K06	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi.
K_K07	W pracy zawodowej kieruje się wartościami ukształtowanymi w trakcie studiów, a wynikającymi z misji uczelni.
K_K08	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie badań historycznych i popularyzacji historii.
K_K09	Angażuje się w przygotowywanie projektów społecznych uwzględniających historyczną specyfikę lokalnej społeczności.

K_K10	Dokonuje konfrontacji ujęć wydarzeń historycznych i ich oceny dostrzegając uwarunkowania określające stosunek do przeszłości.
K_K11	Kształtuje i rozwija wyobraźnię historyczną.
K_K12	Angażuje się w dyskusje historyczne, używa argumentów merytorycznych, otwarty na polemikę potrafi przyjąć argumenty drugiej strony.
K_K13	Posiada umiejętność doboru ludzi do grup zadaniowych uwzględniając ich potencjał i możliwości percepcji.
K_K14	Potrafi integrować wokół wybranego tematu osoby zainteresowane poznaniem procesu historycznego.